**FORMULAR**

**Nominalizare în cadrul Concursului pentru Trofeul „Alexandra Grajdian”**

**pentru CURAJ ȘI INOVAȚIE în promovarea educației incluzive**

*(se completează de către instituția care face nominalizarea)*

|  |  |
| --- | --- |
| Denumirea completă a instituției nominalizate |  |
| Date de contact |  |
| Denumirea completă a instituției care face nominalizarea |  |
| Date de contact |  |
| Scurtă argumentare a nominalizării (max. 1 pagină) *Se va prezenta pe scurt realizările și evoluția activității instituției nominalizate în promovarea educației incluzive.* |
| Apreciați realizările instituției nominalizate prin prisma următoarelor criteriilor *(1 min. – 5 max.)* |
| 1. Curaj și inovație în promovarea educației incluzive (ex: eradicarea stereotipurilor, promovarea schimbărilor, flexibilitate în dezvoltarea serviciilor de educație incluzivă, adaptarea serviciilor la necesitățile reale ale elevilor etc.).
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Accesibilitatea instituției (ex: sunt luate în considerație necesitățile copiilor cu cerințe educaționale speciale incluși în școală la etapa dată).
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Advocacy/ pledoarie pentru educația incluzivă (ex: pledoarie în scopul prevenirii cazurilor de discriminare; monitorizării implementării politicilor educaționale la nivel local, care prevăd respectarea dreptului copilului la educație și participare în viața socială a comunității).
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Cooperare și parteneriate cu părinții, comunitatea, administrația publică locală, ONG-uri, alte instituții de învățământ etc. (ex: organizarea acțiunilor comune cu actorii comunitari și intersectoriali responsabili de asigurarea respectării drepturilor copilului la nivel local/ regional/ național).
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Promovarea pro-activă a experiențelor proprii, prin acordarea asistenței metodice altor instituții și realizarea diverselor acțiuni care contribuie la schimbarea de atitudini și comportamente la nivelul instituțiilor de învățământ în organizarea eficientă a incluziunii educaționale și sociale.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |